

СОГЛАСОВАН
Советом МБДОУ № 6
Протокол от 16.04.2024 № 12

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ № 6
от 17.04.2024 № 44

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 6
ЗА 2023 ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №6 (далее - МБДОУ № 6).

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- материально-технического обеспечения;
- финансового обеспечения;
- кадрового обеспечения;
- медико-педагогического обеспечения;
- информационного обеспечения;
- образовательной деятельности.

I. Аналитическая справка о дошкольной образовательной организации

МБДОУ № 6 города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области Российской Федерации создано в 1981 году, размещено в двух отдельно стоящих зданиях, которые находятся по адресу: улица Парковая, д. 10а, Бардина, д. 35.

МБДОУ № 6 является юридическим лицом, имеет:

- устав, утвержденный постановлением Администрации г. Оленегорска от 11.02.2022 № 82, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России от 21.02.2022 г.;
- лицензию на образовательную деятельность № Л035-01232-51/00213367 от 25.12.2019 года, выданную Министерством образования и науки Мурманской области, бессрочную;
- лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-51-01-002245 от 13.01.2020 года, выданную Министерством здравоохранения Мурманской области, бессрочную;
- обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Режим работы МБДОУ № 6:

- пятидневная рабочая неделя.
- ежедневный график работы МБДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В течение 2023 года работа образовательной организации строилась в соответствии с годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу по развитию интереса к двигательной активности через взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Способствовать развитию личностного потенциала детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей и коррекции их развития через различные формы коррекционно-развивающей деятельности.

3. Разработать механизмы создания личностной развивающей образовательной среды посредством внедрения различных технологий развивающего общения.

В соответствии с ФГОС ДО, программой развития МБДОУ № 6, образовательной программой и годовыми задачами, проводилась комплексная работа по воспитанию и обучению, коррекции функциональных расстройств зрения и речевых нарушений воспитанников, а также работа по повышению профессионального уровня педагогов и качества дошкольного образования.

Управление МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 6.

Управление МБДОУ № 6 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ № 6.

Списочный состав – 170 воспитанников, из них: 40 детей раннего возраста, 130 – дошкольного возраста.

Функционируют 11 дошкольных групп:

- 2 группы раннего возраста с 1 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наполняемость детей в группах соответствует требованиям СанПиН.

За отчетный период в учреждении уменьшилось количество семей воспитанников, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Оленегорский»: 2023 год – 3 семьи (2022 год – 3 семьи, 2021 год – 4 семьи).

Поставленных на учет в учреждении в 2023 году семей - нет (2022 год – нет, 2021 год – нет).

Количество опекаемых детей – 2023 год - 2 ребенка (2022 год – 1 ребенок, 2021 год – 3 ребенка).

Снизилось количество родителей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в учреждении. Льготами по оплате за содержание детей в учреждении пользуются 2023 год – 10 человек (2022 год – 17 человек, 2021 год – 19 человека) из них:

- на 100% освобождены от платы за содержание ребенка 2023 год – 3 человека (2022 год – 4 человека, 2021 год – 7 человек),
- на 50% - 7 человек (2022 год – 13 человек, 2021 год - 12 человек).

Компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ № 6 получают 158 человек (93%), 2022 год – 176 человек (97%), 2021 год - 159 человек (88%), отказались от получения компенсации – нет.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Годы	2023 год	2022 год
Количество детей	170	182
Из них мальчиков	88	92
Девочек	82	90
Полных семей	113	142
неполных семей	43	40
Семей с 1 ребенком	36	50
Семей с 2 детьми	75	76
Семей более чем с 2 детьми	45	56
Работающих матерей	114	126
Неработающих матерей	39	56
Матерей со средним, средним специальным образованием	113	127
Матерей с высшим образованием	43	55

Отцов со средним, средним специальным образованием	115	111
Отцов с высшим образованием	41	46
Семей, проживающих отдельно	154	175
Семей, проживающих с родителями мужа (жены)	2	7
Семей русских	142	172
Семей других национальностей	14	10

Анализ социального паспорта семей воспитанников показал, количество мальчиков и девочек в процентном соотношении осталось на уровне прошлого года. Количество полных семей уменьшилось на 6%. Количество семей с 2 детьми увеличилось на 6% за счет уменьшения семей с 1 ребенком. На 4% увеличилось количество семей других национальностей.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Особенности образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 6 определяется образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми им самостоятельно в соответствии с образовательной и адаптированными программами дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В МБДОУ № 6 реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Основу ОП ДО МБДОУ № 6 составляет Федеральная образовательная программа дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>. Также используются методические материалы примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие детей:

- «Малыш» В.А. Петровой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Объем обязательной части АООП составляет не менее 60% от ее общего объема в соответствии с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>).

Объем части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленной на социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей:

- «Солнечная радуга» О.Н. Трифоновой;
- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья строится на основе Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

Объем обязательной части АООП составляет не менее 60% от ее общего объема в соответствии с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>).

Объем части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное и физическое развитие детей:

- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья строится на основе рабочей программы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения, разработанной с учетом программы «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в деятельность по ознакомлению с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

В образовательной деятельности педагогами активно использовались современные образовательные и инновационные технологии:

- технологии проблемного обучения (поисковая деятельность воспитанников, использование проблемных ситуаций) – в группах среднего и старшего дошкольного возраста;
- интерактивные технологии – во всех группах дошкольного возраста;
- здоровьесберегающие технологии (проведение прогулок с использованием общеразвивающих упражнений, спортивных игр; проведение оздоровительных мероприятий (зрительные гимнастики, пальминги, дыхательные гимнастики, самомассажи, ароматерапия, динамические разминки, обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни) – во всех возрастных группах;
- технологии интегративного обучения (проведение интегрированной организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников): - во всех возрастных группах;
- исследовательские и проектные методы обучения – в группах дошкольного возраста;
- информационно-коммуникативные технологии (проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, родительских собраний, занятия с использованием мультимедийных презентаций, компьютерных развивающих игр; семинаров-практикумов, родительских собраний с использованием интернет-платформы ZOOM, консультаций для родителей, педагогов – с использованием сайта МБДОУ № 6, социальной сети «ВКонтакте», мессенджера Telegram, образовательной платформы Сферум);

- работа творческих групп (подготовка методических мероприятий различного уровня, материалов в рамках городских методических объединений, разработка планов, проектов, программ).

Организация жизнедеятельности детей в МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, утвержденных заведующим МБДОУ № 6, и с учетом требований санитарных правил и нормативов.

В МБДОУ № 6, в соответствии с реализуемыми основной и адаптированными образовательными программами разработан учебный план и расписание занятий по каждой возрастной группе.

Условия осуществления образовательной деятельности, ресурсное обеспечение

Материально-техническая и ресурсная база соответствует современным требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, возможности реализации программ дошкольного образования. МБДОУ № 6 в достаточном количестве располагает учебной, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, играми и игрушками по всем направлениям образовательной и коррекционно-педагогической работы. Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах оборудована с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей и распределена по центрам:

- центр игровой деятельности;
- коррекционно-развивающие центры;
- центр исследовательской и познавательной деятельности;
- центр двигательной активности;
- центр продуктивных видов деятельности;
- центр театрализованной деятельности.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, художественному решению, коррекционно-педагогическому назначению.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены современной офтальмологической, ортоптической, тифло-тренировочной, логопедической, и компьютерной аппаратурой.

Группы среднего и старшего дошкольного возраста оснащены интерактивными досками и панелями, а учебные центры в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения оборудованы специальными конторками доктора В.Ф. Базарного и зрительно-вестибулярными тренажерами «ЗЕВС», обеспечивающими профилактику нарушения зрения и нервно-психического утомления, повышающие стрессоустойчивость воспитанников. Функционируют мобильный компьютерный класс, сенсорная комната.

МБДОУ № 6 оснащено специальным профилактическим оборудованием:

- во всех группах имеется система очистки, увлажнения и ионизации воздуха, предназначенная для автоматического поддержания заданного уровня относительной влажности воздуха в помещениях;
- в спортивных залах, где большая подвижность детей, установлены лампы «Чижевского»; обогащающие воздух аэроионами кислорода;
- для предотвращения распространения инфекций, передающихся воздушно-капельным путем, используются бактерицидные лампы;
- а также ингаляционная небулайзерная терапия при заболеваниях верхних дыхательных путей и голосового аппарата с применением ингаляторов «Бореал» ультразвуковой тип «Муссон-1», «Вулкан», «Ромашка».

Группы раннего возраста оснащены гидромассажерами. В двух корпусах установлены кислородные коктейлеры, стационарные системы очистки воды, очищенная вода используется в питьевом режиме и для приготовления детского питания.

В 2023 году приобретены в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, определенными ФГОС ДО:

- игровые модули, конструкторы, куклы; машины, наборы «Посуда», «Фрукты-овощи»;
- наборы для лепки, игры и игрушки;
- спортивный инвентарь;
- 3 ноутбука;
- 2 принтера;
- 2 монитора и системных блока;
- интерактивный пол;
- елка искусственная и новогодние игрушки;
- канцтовары и другие материалы для обеспечения образовательных целей на общую

сумму 373 289 ,00рублей.

Доля материально-технической оснащенности образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 96% (2022 год – 95%, 2021 год – 94%).

Кроме того, в 2023 году приобретены для:

- оснащения медицинского кабинета (шкаф, столик, кварц. облучатель) - 28 980,00 руб.;
- оснащения пищеблока (пекарский шкаф, холодильник, тумбы) - 174 529,00 руб.;
- оснащения мебелью детских групп и раздевалок (шкафчики, скамейки, игровые комплексы и стенки) - 282 249,00 руб.;
- шторы, жалюзи – 29 960,00 руб.;
- светильники светодиодные, автоматы и др. - 36 195,00 руб.

Для обеспечения антитеррористической безопасности входные калитки в ограждении территории МБДОУ № 6 осуществлено подключение к электроснабжению и видеонаблюдения на пост охраны на общую сумму 114 800,00 руб. (замена видеорегистратора для осуществления и записи видеоконтроля - 99 500,00 руб.; перенос шкафа видеонаблюдения 2-й корпус из робототехники в коридор - 15 300,00 руб.).

Для обеспечения пожарной безопасности было расходовано - 195 557,00 руб.

Согласно плану развития материально-технической базы были проведены текущие ремонты зданий и помещений в полном объеме **на сумму 1 888 273 руб.**, из них:

- ремонт умывальной комнаты, буфетной - 1 189 630,00 руб.;
- ограждение мусоросборных площадок - 95 000,00 руб.;
- установка дверей 2-й корпус (5 шт.), замена доводчиков - 213 000,00 руб.;
- замена сантехнического оборудования, батарей - 58 000,00 руб.;
- восстановительный ремонт теплосчетчика 2-й корпус - 72 000,00 руб.;
- расходные материалы для ремонтов помещений - 196 571,00 руб.;
- произведена экспертиза зданий - 136 000,00 руб.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Приоритетным направлением в работе МБДОУ № 6 является охрана жизни и укрепления здоровья детей, приобщение ребёнка к ценностям здорового образа жизни, комплексная помощь детям с нарушением развития. В группах раннего возраста ведутся карты нервно-психического развития ребёнка и адаптационные карты.

Анализ адаптационных карт показал: легкая степень адаптации наблюдалась у 100% (2022 год – 72%, 2021 год – 79%); средняя – нет (2022 год – 24%, 2021 год - 21% детей); тяжелая - нет.

В МБДОУ № 6 реализуются комплексный план оздоровления воспитанников, программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни. Работа педагогов и медицинских работников тесно взаимосвязана и скоординирована. Комплекс оздоровительных мероприятий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Проводятся оздоровительные, профилактические и закалывающие мероприятия:

- фитотерапия;
- витаминотерапия;
- ингаляционная небулайзерная терапия;
- увлажнение и ионизация воздуха в помещениях,
- ЛФК, логоритмика, тифлоритмика;
- различные виды дыхательных гимнастик;
- гимнастика после сна;
- точечный массаж;
- комплексы зрительных, пальчиковых гимнастик;
- упражнения на релаксацию, психологические этюды;
- динамические разминки и т.д.

Применяются нетрадиционные методы оздоровления: босохождение, гидромассажи ног, контрастное обливание рук, полоскание полости рта настоями трав, чеснока, соли. В рацион питания детей постоянно включаются свекольно-чесночные, луковые пасты, витаминный чай, кислородный коктейль и др.

Педагогами используются разнообразные виды образовательной деятельности по физическому развитию: интегрированные занятия, игровые, занятия тренировочного типа, занятия с элементами степ-аэробики, футбол-гимнастики, танцевально-игровой гимнастики «Са-фи-дансе», лечебно-профилактического танца «Фитнес-данс», скандинавской ходьбы и др.

Моторная плотность на физкультурных занятиях с детьми младшего дошкольного возраста незначительно увеличилась и составила – 78 - 82% (2021 год - 76 - 78%), с детьми старшего дошкольного возраста осталась на уровне прошлого года и составляет – 86 - 92%.

Осуществляется дифференцированный подход к подбору игр и упражнений для детей с низким и высоким уровнем развития двигательной активности, ограниченными возможностями здоровья. Во всех возрастных группах оформлены центры двигательной активности, эффективно используются оборудование и пособия для самостоятельной двигательной активности детей. При проведении прогулок, в целях развития физических качеств, двигательной активности воспитанников, систематически организуются подвижные и спортивные игры, игры соревновательного характера.

Ежемесячно педагоги и медицинские работники анализируют заболеваемость детей, выявляют причины и способы ее снижения. Медицинский персонал контролирует соответствие санитарно-гигиенических условий, организацию питания, выполнение режима дня, проведение лечебно-оздоровительных, профилактических и закаляющих мероприятий, ведение «Тетради здоровья», осуществляет санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.

Функционируют 2 физкультурных и тренажерный залы. Здоровьесберегающая инфраструктура учреждения пополнена современным спортивным оборудованием. Уличные спортивные площадки в обоих корпусах оборудованы современными спортивно-игровыми комплексами, тренажерами и игровыми установками для развития основных видов движений.

В результате проведенных мероприятий, *пропуск одним ребенком по болезни составляет:*

2023 год – 4,8 день (2022 год – 3,1 день, 2021 год – 1,8 дня).

Посещаемость:

2023 год – 54% (2022 год – 49%, 2021 год – 56%).

Индекс здоровья (% не болеющих детей): **2023 год – 30%** (2022 год – 14%, 2021 год – 17%).

По результатам обследования детей узкими специалистами определены группы здоровья:

Группа здоровья	2023 год	2022 год	2021 год
1 группа	46 – 27%	55 – 30%	46 – 26%
2 группа	109 – 64%	110 – 61%	118 – 66%

3 группа	13 – 8%	15 – 8%	14 – 7%
4 группа	0	0	0
5 группа	2 – 1%	2 – 1%	2 – 1%
Всего:	170	182	180

На начало 2023 года на «Д» учете состояло 14 детей (в 2022 – 9, в 2020 – 10 детей), на конец года на «Д» учете состоит 15 детей (в 2022 - 14, в 2021 – 7 детей.)

Таким образом, по результатам обследования воспитанников видно, что в 2023 году уменьшилось количество воспитанников 1 группы здоровья и увеличилось количество детей с 2 группой здоровья.

Посещаемость воспитанниками учреждения за отчетный период повысилась на 5% по сравнению с предыдущим годом. Пропуск одним ребенком по болезни повысился по сравнению с показателем предыдущего года на 1,7 дня.

В связи с тем что уменьшилось количество воспитанников с 1 группой здоровья, необходимо совершенствовать деятельность по укреплению здоровья воспитанников, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора физического и эмоционального развития ребенка, в том числе в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ № 6 с соблюдением действующих санитарных норм и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений. Продукты питания приобретаются в соответствии с Законом Российской Федерации «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд», Порядком формирования, обеспечения размещения, исполнения и контроля за исполнением заказов для муниципальных нужд города Оленегорска с подведомственной территорией, утвержденных решением Совета депутатов города.

Воспитанники МБДОУ № 6 в полном объеме обеспечиваются сбалансированным питанием. Питание отвечает потребностям детского организма и предусматривает содержание в рационе всех основных веществ в оптимальных соотношениях. В меню включаются соки, витаминные напитки, фрукты, овощи и т.д.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал МБДОУ № 6. Потребность продуктов питания определяется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Разработано десятидневное меню.

Организация обеспечения сбалансированного питания:

- выполнение натуральных норм – 95,3% (2022 год – 97%, 2021 год – 96 %);
- выполнение денежных норм – 121,8% (2022 год – 119,2%, 2021 год – 104%).

Натуральные нормы не выполнены на 4,7%, а денежные нормы перевыполнены на 22% ввиду роста цен на продукты питания.

Качество подготовки воспитанников

Для определения показателя качества образовательной деятельности проводился ее мониторинг (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям), составитель Верещагина Н.В.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Год	Высокий	Средний	Ниже среднего
2021 год	61,8%	33,8%	4,4%

2022 год	62,2%	34,1%	3,7%
2023 год	64,5%	32,3%	3,2%

По результатам мониторинга образовательной деятельности количество воспитанников с различными уровнями овладения образовательными областями практически осталось на уровне прошлого года. Однако в целях повышения качества образования воспитанников необходимо совершенствовать методы и приемы, используемые педагогами при организации образовательной деятельности, акцентировать особое внимание на построении индивидуальной образовательной траектории для детей с различными образовательными потребностями.

Проведена психологическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп с использованием пакета методик обследования готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Обследовано 38 детей.

Результаты психологической диагностики выпускников ДОО

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021 год	14 детей – 38%	21 ребенок - 57%	2 ребенка - 5%
2022 год	14 детей – 35%	26 детей – 65%	0
2023 год	10 детей – 27%	26 детей – 68%	2 ребенка – 5%

Результаты психологической диагностики показывают, что на 3% увеличилось количество воспитанников со средним уровнем готовности к школе, однако на 8% снизилось количество воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению. Детей низким уровнем готовности к школе в 2023 году 5%, это дети с особыми образовательными потребностями. Таким образом, диагностические результаты показывают необходимость совершенствования деятельности педагогов и педагога-психолога по развитию познавательной активности, психических процессов и формирования психологической готовности воспитанников к школе в целом.

Организация коррекционной работы

В 2023 году МБДОУ № 6 посещали 31 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья. Из них с нарушением зрения – 11 воспитанников (2022 год - 16, 2021 год – 14).

Распределение по диагнозам детей с нарушением зрения:

<i>Диагнозы</i>	<i>Количество детей</i>
Астигматизм (миопический, гиперметропический, смешанный)	2
Миопия	1
Гиперметропия	3
Гиперметропия + косоглазие	5

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями зрения осуществлялась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжил работу коррекционный совет (руководитель – Первалова Н.Е., учитель-дефектолог (тифлопедагог). Коррекционная предметно-развивающая среда систематически пополняется коррекционно-дидактическими пособиями, играми, тифло-офтальмологическими тренажерами. В соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога и медсестры-ортоптистки коррекционная работа с детьми, имеющими

нарушения зрения, прослеживается во всех видах деятельности и отражается в «Тетрадах взаимосвязи» и экранах зрения.

Продолжается сотрудничество МБДОУ № 6 с Институтом коррекционной педагогики РАО, ГАУДПО МО «Институт развития образования», Мурманской государственной областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих (МГОСБСС), в ходе которого происходит постоянный обмен информацией, коррекционной литературой (библиотечный пункт). В практике работы - обмен опытом работы с коллегами из коррекционных учреждений городов области, участие в тифлосессиях.

Комплексный подход в коррекции нарушений развития детей с патологией зрения приводит к устойчивым положительным результатам в повышении функциональной активности и чувствительности зрительных систем, возрастании зрительных функций.

Эффективность оздоровления детей с нарушениями зрения –94% (2022 год – 92%, 2021 год – 92%)

Общее кол-во детей	Из них:		Выбыло за 2023 год	Прибыло за 2023 год	Эффективность лечения				
	В группах общеразвивающей направленности	В группах комбинированной направленности			Знач. улучшение	Улучшение	Без перемен	Ухудшение	Показатель эффективности
11	-	11	7	7	6	1	0	0	94%

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023 году посещали 20 воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи. Работа проводилась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В группах созданы необходимые условия для профилактики и коррекции речевых нарушений. Используются различные комплексы логопедического массажа, артикуляционных гимнастик, логоритмики. Подобран разнообразный коррекционно-дидактический материал по лексическим темам.

Эффективность оздоровления детей с тяжелыми нарушениями речи – 100% (2022 год – 100%, 2021 год – 100 %)

	Количество детей
Количество детей – 01.01.23 г.	20
Значительное улучшение	17
Улучшение	3
Без перемен	-
Ухудшение	-
Взято на учет	-
Выбыло	-
Кол-во детей на конец уч. года	20

25 воспитанников (15%) посещали логопедический пункт. Из них 10 человек имели фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 5 человека - общее недоразвитие речи II уровня речевого развития, 8 человек - общее недоразвитие речи III уровня речевого развития

и 2 человека - общее недоразвитие речи III уровня речевого развития и билингвизм. Учителя-логопеды проводили работу согласно рабочей программе, разработанной на основе:

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» /подготовительная группа (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР 4-7 лет» (Н.В. Нищева);
- «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6- го года жизни» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Пополнена коррекционно-развивающая среда кабинетов, способствующая максимальной коррекции речевых нарушений. Активно используются интерактивные панели в кабинетах учителей-логопедов. Оформлены индивидуальные речевые карты на каждого воспитанника, составлены планы индивидуальных и подгрупповых занятий, регистрируются обращения родителей за консультативной помощью.

Эффективность работы логопедического пункта – 97% (2022 год – 92%, 2021 год – 88 %).

Созданы условия для воспитания и обучения детей-инвалидов, безбарьерная среда, позволяющая детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам получить современное дошкольное образование. Дети-инвалиды имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Лестница дублируется пандусом. Лестничные марши покрыты нескользящей плиткой, оборудованы перилами. В 2023 году МБДОУ № 6 посетил 1 ребенок-инвалид, что составляет 1% от общего количества детей ДОО. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов организовано в соответствии с ИПРА.

В МБДОУ № 6 работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность ППк организуется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. ППк и педагогами, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проведена диагностика развития (на начало, середину и окончание учебного года), дана оценка динамики обучения и коррекции, определены пути коррекционного воздействия и перспективы коррекции детей-инвалидов, разработаны индивидуальные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, планирование индивидуальных занятий. В целях благополучной реабилитации детей-инвалидов в общество сверстников педагогами учреждения разработан план работы с родителями детей-инвалидов.

Всего необходимую помощь по коррекции нарушений развития получают 56 воспитанника (в 2022 году – 61), что составляет 33% от общего числа детей, посещающих учреждение.

Формы дополнительного образования, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ № 6

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения воспитанникам МБДОУ № 6 предоставляется комплекс бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг следующих направленностей:

художественной:

- вокальная и музыкально-танцевальная студии «Капельки Родничка»;
- «Квиллинг»

социально-гуманитарной:

- «Веселый английский»;
- «Предшкола»;

- «Грамотейка»
- «Я познаю мир»

физкультурно-спортивной:

Ранний возраст:

- «Искорки здоровья»;
- «Здоровый малыш»;

Дошкольный возраст:

- «Ритмическая мозаика».

технической:

- «Робототехника и LEGO-конструирование в детском саду».

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 100 % (2022 год - 100%, 2021 год – 100%).

С целью развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение продолжает функционировать Центр игровой поддержки ребенка. Занятия (игровые сеансы) в Центре игровой поддержки ребенка проводятся ежедневно с 17.00 до 19.00.

За текущий период работы Центр игровой поддержки ребенка посетили 24 ребенка (2022 год – 24 ребенка, 2021 год – 24 ребенка).

Продолжилась работа Гувернерской службы. Услугами гувернерской службы за отчетный период воспользовались 32 человек (2022 - 27, 2021 год – 23). Приоритетом у населения пользуются услуги по сопровождению ребенка по указанному адресу, проведение праздников на дому и на базе МБДОУ № 6. На сегодняшний день в банке данных гувернеров насчитывается 6 педагогов и 1 медицинский работник. 83% гувернеров - педагоги с высшим профессиональным образованием.

Для оказания коррекционно-педагогической поддержки и консультативной помощи семьям работает тифло-офтальмологический консультативный пункт, в котором проводят консультативную работу тифлопедагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-офтальмолог, медсестра-ортоптистка. Специалисты МБДОУ № 6 проводят еженедельные индивидуальные консультации родителей.

За отчетный период отмечено 39 посещений пункта (в 2022 году – 34, в 2021 году – 32).

Таким образом, реализация вариативных форм дошкольного образования и использование разнообразных форм взаимодействия МБДОУ № 6 с родителями детей, не посещающих МБДОУ № 6, позволяет организовать совместную деятельность близких взрослых и педагогов в период адаптации ребенка к пребыванию в детском саду, подготовить его к поступлению в ДОУ, помочь родителям в воспитании и развитии ребенка, создании условий для укрепления здоровья, коррекции нарушений развития детей.

Условия и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг прописаны в договоре между МБДОУ № 6 и родителями (законными представителями) на оказание данного вида услуг.

2. Система управления организации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации

Органы управления

Для оптимальной организации работы МБДОУ № 6 создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу управление МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации. Управление МБДОУ № 6 строится на

принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организации.

Непосредственное управление МБДОУ № 6 осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Постановлением Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления в МБДОУ № 6, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет МБДОУ № 6
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ № 6.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) воспитанников в рамках работы Совета МБДОУ № 6 и родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую деятельность по взаимодействию детского сада с семьей, содействуют руководству дошкольной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В 2023 году в целях профилактики распространения вирусных инфекций многие заседания органов управления также проводились в онлайн-режиме с использованием платформы ZOOM, Сферум.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется МБДОУ № 6 и соответствующими положениями:

1 структура – общественное управление

Совет МБДОУ № 6:

Эффективность и результативность деятельности Совета МБДОУ № 6:

Количество заседаний – 12.

Содержание решений:

- согласование плана летней оздоровительной работы;
- утверждение плана работы Совета МБДОУ № 6;
- согласование решений заседаний комиссии по распределению надбавок стимулирующего характера;
- согласование вопросов обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности МБДОУ № 6;
- согласование вопросов аттестации педагогических работников;
- принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения МБДОУ № 6 (приобретение интерактивного, компьютерного, технологического оборудования).

Педагогический совет

Проведено 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- об организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
- об итогах деятельности МБДОУ № 6 и реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- о готовности МБДОУ № 6 к новому учебному году;
- о согласовании плана на летний оздоровительный период;

- об утверждении новой редакции образовательной программы; адаптированных основных образовательных программ;
- об утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- рассмотрение и принятие учебного плана, режима дня, расписания организованной образовательной деятельности, годового комплексного плана учреждения, комплексного оздоровительного плана;
- рассмотрение и принятие программ дополнительного образования воспитанников;
- об организации взаимодействия специалистов МБДОУ № 6 по сохранению и укреплению здоровья детей.

Профсоюзный комитет:

На заседаниях профсоюзного комитета рассматривались вопросы:

- об увеличении количества членов профсоюза;
- о проверке внесения изменений в трудовые договоры работников;
- о согласовании графика отпусков;
- о проекте коллективного договора;
- об участии профкома в аттестации педагогических кадров;
- о рациональном расходовании средств профсоюзного бюджета.

Родительский комитет

Проведено 4 заседания родительского комитета по вопросам:

- согласования плана работы на учебный год;
- совершенствования безопасности МБДОУ № 6;
- обеспечения участия родителей в мероприятиях МБДОУ № 6 (конкурсы, акции, выставки);
- организации работы по укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ № 6;
- организации и проведения общих родительских собраний.

2 структура – административное управление:

1 уровень управления – заведующий МБДОУ № 6.

2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Инновационная деятельность

С января 2023 года в МБДОУ № 6 реализуется муниципальная проблемно-методическая площадка «Развитие личностной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации».

В 2023 году в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Методическая среда» в МБДОУ № 6 прошел открытый методический день по теме «Развитие личностной образовательной среды в ДОО».

В ходе методического дня:

- Сеницына Е.П., заведующий МБДОУ №6, представила актуальность выбора данной темы «Развитие личностной развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации»;

- Добрецова Н.М., воспитатель, представила развивающую предметно-пространственную образовательную среду, организованную в группе раннего возраста (для детей от 1 до 2 лет);

- Корчагина Е.Е., музыкальный руководитель, и Кустова В.Н., воспитатель старшей группы комбинированной направленности, провели совместную театрализованную постановку «Кто главнее?» как результат опыта работы педагогов по теме «Театрализованная деятельность как средство развития личностного потенциала дошкольника»;

- Шкредова С.С., воспитатель старшей группы комбинированной направленности, выступила с опытом работы по теме «Развивающая образовательная среда как средство разностороннего развития личности дошкольника» и представила гостям развивающую образовательную среду, организованную в старшей группе;

- Тригуб Ю.М., воспитатель, совместно с Сайфуллиной И.М., педагогом-психологом, провели мастер-класс «Нейроигры = личностное развитие ребенка» по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ. Вниманию педагогов были представлены различные виды нейроигр и нейроупражнений.

Также в 2023 году в МБДОУ № 6 организована презентационная площадка по теме «Реализация эффективных педагогических технологий, способствующих широкому выбору оптимальных методов и условий коррекции воспитанников с нарушениями зрения и речи».

В программе презентационной площадки были представлены:

- непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе комбинированной направленности «Мир комнатных растений: правила ухода» (Мулянова С.Б., воспитатель, Первалова Н.Е., учитель-дефектолог, тифлопедагог);

- интегрированная коррекционно-развивающая деятельность «Путешествие по солнечной системе» (Удальцова М.С., учитель-дефектолог, Сайфуллина И.М., педагог-психолог);

- непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе комбинированной направленности «Чудеса на краю земли» (Корчагина С.Е., воспитатель).

В заключение мероприятия учителя-логопеды Лобачева Т.В. и Сергиенко В.А. представили сообщение из опыта работы «Взаимосвязь учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

В 2023 году в МБДОУ № 6 организована городская педагогическая мастерская «Организация дополнительного образования в МБДОУ № 6». Целью мероприятия являлось обеспечение современного качества дополнительного образования, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для творческой самореализации и сотрудничества, распространение эффективных педагогических технологий, инновационных форм и методик работы.

В ходе педагогической мастерской были представлены:

- доклад на тему «Дополнительное образование в ДОУ как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования» (Заиченко С.А., заместитель заведующего по ВМР);

- опыт работы по дополнительной программе социально-гуманитарной направленности «Предшкола» (Тригуб Ю.М., воспитатель);

- выступление воспитанников логопедической группы (ансамбль ложкарей) и воспитанников подготовительной к школе группы (танец «Полька») как результат реализации дополнительной образовательной программы художественной направленности «Капельки родничка» (Корчагина Е.Е., музыкальный руководитель);

- опыт работы по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Робототехника и конструирование в детском саду» (Васильев М.А., учитель-дефектолог (тифлопедагог));

- фрагмент занятия по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозаика» (Чиркова Т.Н., инструктор по ФК).

Кроме того, в МБДОУ № 6 продолжает реализовываться проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Его основная цель - создание эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания. В рамках реализации проекта специалисты МБДОУ № 6 (учителя-логопеды, учитель-дефектолог (тифлопедагог)) реализовывали различные формы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказывали бесплатную индивидуальную консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и

развития детей. Более полная информация о реализации данного проекта представлена на официальном сайте МБДОУ № 6.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Одной из основных задач МБДОУ № 6 является обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ № 6 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В МБДОУ № 6 работает 34 педагога.

Доля укомплектованности МБДОУ № 6 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (без учета внешних совместителей) составила 99%.

Уровень квалификации педагогов:

	высшая категория	1 кв. категория	соответст. заним. должн.	б/категории	Всего
2021 год	14 - 47%	8 - 27%	5 - 17%	3 – 9%	30
2022 год	13 – 41%	7 – 22%	4 – 13%	8 – 25%	32
2023 год	13 – 38%	8 – 24%	4 – 12%	9 – 26%	34

Образовательный уровень педагогов

	Высшее образование	Среднее профессиональное	Всего
2021 год	23 – 77 %	7 – 23%	30
2022 год	23 – 72%	9 – 28%	32
2023 год	23 – 68%	11 – 32%	34

По стажу работы

	до 5 лет	5 – 10 лет	10–15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2021 год	5 – 17%	4 – 13%	7 – 23%	3 – 10%	11 – 37%
2022 год	3 – 9%	4 – 13%	3 – 9%	5 – 16%	17 – 53%
2023 год	4 – 12%	3 – 8%	6 – 18%	4 – 12%	17 – 50%

По возрасту

	до 35 лет	35-50 лет	Пенсионный возраст
2021 год	8 – 27%	15 - 50%	7 - 23%
2022 год	9 – 28%	16 – 50%	7 – 22%
2023 год	11 – 32%	16 – 47%	7 - 21%

Средний возраст педагогов остался на прежнем уровне – 41 год (2022 – 41 года, 2021 год – 43 года).

В 2023 году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог по должности «учитель-дефектолог, тифлопедагог»,
- на 1 квалификационную категорию – 1 педагог по должности «педагог-психолог»,
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога по должностям «воспитатель» и «учитель-дефектолог».

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, количественный состав педагогических работников увеличился на 2 работника. Образовательный уровень и уровень квалификации педагогов остался практически на прежнем уровне. Анализ возраста педагогов свидетельствует о том, что на 4 % увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

Реализация ФГОС ДО, создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального роста педагогов МБДОУ № 6, определяют приоритетные направления методической работы:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработка плана методического сопровождения педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- обновление оснащенности образовательной деятельности в соответствии с требованиями стандарта;
- методическое обеспечение образовательной программы печатными и электронными образовательными ресурсами;
- изучение публикаций о ФГОС ДО в методических, периодических изданиях, в сети Интернет.

Используются разнообразные формы работы: педсоветы, консультации, коррекционно-педагогические советы, семинары, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов: платформы ZOOM, сайта МБДОУ № 6, социальной сети «ВКонтакте», мессенджера Telegram, образовательной платформы Сферум; экспресс-анализ, проектная деятельность, анкетирование, обобщение педагогического опыта и др.

Повышение профессионального уровня педагогов прошло через:

- педагогические и коррекционные советы;
- методические дни;
- общественно-профессиональные объединения;
- городские проблемно-методические площадки;
- городскую «Мастерскую педагогического опыта»;
- курсовую переподготовку АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; ООО «МАГИП»; АНО ДПО «Институт современного образования», АНО ДПО «ИРОПКиП»; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;
- инновационную федеральную площадку;
- областные семинары;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- участие в работе педагогических Интернет-сообществ: www.edu.ru, www.pedsovet.su, www.defectolog.ru, www.MAAM.ru, www.kinder.ru и др.
- семинары, вебинары, конференции разного уровня;
- конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе!». Номинация: «Лучшая методическая разработка НОД (конспект занятия)», победители;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОО по ФГОС», победитель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагога с семьёй», участник;
- Всероссийский конкурс инноваций национальной премии ЭЛИТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ в номинации «Лучшее занятие в дошкольном образовании – 2023», диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и наставников «К вершинам мастерства – 2023», лауреаты;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2023», призер;
- регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2023», участник.

На базе МБДОУ № 6 были проведены методические мероприятия различного уровня:

- неделя педагогического мастерства (уровень ДОО);
- муниципальный фестиваль «Педагогика успеха»
- презентационная площадка «Реализация эффективных педагогических технологий, способствующих широкому выбору оптимальных методов и условий коррекции воспитанников с нарушениями зрения и речи»;
- муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Методическая среда»;
- городская педагогическая мастерская «Организация дополнительного образования в МБДОУ №6».

В МБДОУ № 6 работает городское методическое объединение «Наукоград для дошколят» для воспитателей старших и подготовительных групп ДОО г. Оленегорска, руководитель – Ермолина Т.Б., воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ № 6. Ведущее направление деятельности ГМО – овладение инновационными педагогическими технологиями (технологии проектирования и моделирования, информационно-коммуникационные, интерактивные и исследовательские технологии) и реализация данных технологий в образовательной деятельности ДОО.

Курсы повышения квалификации:

- в ГАУ ДПО МО «ИРО» по программе «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» прошел 1 педагог;
- в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта» прошел 1 педагог;
- в Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования по программе «Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение» прошел 1 педагог;
- в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» прошел 1 педагог;

- в АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 2 педагога;

- в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» прошел 1 педагог;

- в ООО СПб ИДПО «Смольный» по программе «Тифлопедагогика. Применение инновационных педагогических технологий в воспитании и обучении детей с нарушением зрения» прошел 1 педагог.

Курсы переподготовки:

- в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: музыкальная деятельность» по специальности «педагог дополнительного образования» - 1 педагог;

- в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: техническое творчество» по специальности «педагог дополнительного образования» - 1 педагог;

- в ООО «МАГИП» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» по специальности «педагог дополнительного образования» - 1 педагог.

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Процент курсовой переподготовки составляет 100% (2022 год – 100%, 2021 год – 100%).

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В рамках деятельности МБДОУ № 6 по реализации ФГОС ДО проведены следующие мероприятия:

- проведено самообследование образовательной среды МБДОУ № 6, которое показало, что развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах на 96% (в 2022 году – 95%) оборудована с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ № 6, обеспечивает реализацию основной образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ № 6; для полного наполнения образовательной среды необходимо приобрести некоторые наименования игрового, демонстрационного материала, пособий и оборудования, обеспечивающие все основные виды детской активности;

- конспект интегрированного занятия в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) «Мы - горняки» (Перевалова Н.Е., учитель-дефектолог, тифлопедагог) представлен в конкурсе «Качественное образование - будущее России», организованным Национальной премией «Элита российского образования», в номинации «Лучший урок-2023»;

- опыт коррекционно-развивающей работы дошкольной образовательной организации на областной-тифлосессии «Актуальные практики взаимодействия наставника и воспитанника с ОВЗ» Мурманской государственной областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих:

«Использование интерактивных тренажеров в работе учителя-дефектолога» (Перевалова Н.Е., учитель-дефектолог, тифлопедагог);

«Развитие предпосылок ранней профориентации воспитанников с нарушениями зрения в дошкольной образовательной организации» (Шкредова С.С., воспитатель);

«Использование дидактических игр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (Пызина О.В., воспитатель, Чередниченко С.А., учитель-логопед);

- функционирует раздел «ФГОС ДО» на сайте МБДОУ № 6.

В результате проделанной работы значительно повысился уровень самообразования педагогов, в том числе по реализации стандарта дошкольного образования, формированию общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников, формирования предпосылок учебной деятельности.

Результаты образовательной деятельности

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями смотров, конкурсов, фестивалей.

Уровень участия	2023 год		2022 год	
	Количество участников	% победителей и призеров	Количество участников	% победителей и призеров
Международный	10	95%	13	92%
Всероссийский	72	96%	78	94%
Региональный	26	65%	12	50%
Муниципальный	37	78%	40	65%

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2023 году, несмотря на то что количество воспитанников, участвующих в конкурсах, викторинах и фестивалях всех уровней, осталось на прежнем уровне, увеличился % победителей и призеров, что свидетельствует о качественном использовании педагогами МБДОУ методов и приемов подготовки воспитанников к участию в конкурсах.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ № 6

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ № 6 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности, а также отчет о результатах деятельности МБДОУ № 6 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества представлены на сайте МБДОУ № 6.

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ № 6 позволило создать условия для эффективной реализации основной образовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, пополнить развивающую предметно-пространственную среду образовательного пространства, улучшить материально-техническое обеспечение, а именно:

- приобретение оборудования, компьютерной, бытовой техники, оргтехники, литературы, учебных пособий и другого имущества для развития материально-технической базы МБДОУ № 6;
- закупку товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- закупку товаров, работ и услуг в целях содержания и ремонта зданий, помещений, оборудования и имущества (текущего и капитального);
- расходы на увеличение стоимости материальных запасов, включая мягкий инвентарь, запчасти, хозяйственные и канцелярские товары, другие расходные материалы;
- осуществление противопожарных и антитеррористических мероприятий, содержание в чистоте территорий, помещений, зданий МБДОУ № 6;
- расходы на организацию мероприятий образовательно-развивающей направленности (экскурсии, конкурсы и пр.) и на другие культурно-массовые мероприятия для детей.

Обеспечение безопасности МБДОУ № 6

С целью безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ № 6 оборудовано тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией. По периметру зданий учреждения установлено периметральное ограждение. Ворота и калитки, имеющиеся в ограждении, запираются на замки. В зданиях 1 и 2 корпуса установлены домофон на входные двери. Входные калитки в ограждении территории МБДОУ № 6 оборудованы системой удаленного контроля доступа. Обновлено система видеонаблюдения, установлены дополнительные камеры. Мероприятия по обеспечению безопасности представлены в паспорте безопасности МБДОУ № 6, который размещен на сайте МБДОУ.

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ № 6

В 2023 году активно осуществлялось взаимодействие МБДОУ № 6 с социальными институтами и с родителями воспитанников. Мероприятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате посредством новых форм сотрудничества с использованием интернет-ресурсов: платформы ZOOM, сайта МБДОУ № 6, социальной сети «ВКонтакте», мессенджера Telegram, образовательной платформы Сферум.

В грантовых конкурсах федерального, регионального уровня, конкурсных отборах на предоставление субсидии из федерального и областного бюджетов МБДОУ № 6 не участвовало.

В 2023 году детский сад стал лауреатом-победителем всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» (Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1632989505-пм-5528-6879-8322).

Педагоги представляли опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня:

Уровень участия	2023 год		2022 год	
	Количество участников	% победителей и призеров	Количество участников	% победителей и призеров
Международный	12	100%	18	100%
Всероссийский	21	76%	13	62%
Региональный	15	100%	7	100%
Муниципальный	6	100%	3	100%

Таким образом, среди педагогов увеличилось количество участников методических мероприятий различного уровня в среднем на 6 педагогов. Исходя из этого необходимо продолжать проводить мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Общее число педагогов, участвующих в методических мероприятиях различного уровня и городских методических объединениях и общественно-профессиональных объединениях:

Год	Участие в методических мероприятиях	Участие в работе ГМО (ОПО)
2021 год	83%	100%
2022 год	84%	100%
2023 год	89%	100%

Особо важной целью деятельности МБДОУ № 6 считается создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей, повышение их педагогической культуры, распространение опыта семейного воспитания. Педагоги осуществляли дифференцированный отбор форм и методов работы в соответствии с образовательным уровнем и социальным статусом родителей. Работа проходила согласно перспективному

планированию, которое включало: групповые родительские собрания, консультации, информационные буклеты, устные журналы, анкетирования, совместные праздники, клубы для родителей «В гостиную «Родничка» и «И глаза Вам скажут «спасибо», выставки, акции, конкурсы, фестивали, праздники для воспитанников МБДОУ № 6 и их родителей:

- выставки: фотовыставка «Наши замечательные папы», выставка нестандартного оборудования и атрибутов для подвижных игр «Мы со спортом крепко дружим», фотовыставка «Моя мама – прекрасная дама», выставка детских работ технического творчества, выставка детских рисунков «Этот день Победы», выставка в группах (поделки из природного и бросового материала) «Друзья леса», «Вместе с папой» - фотогалерея, посвященная дню отца, «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери, выставка совместных работ детей и родителей в группах «Новогоднее конфетти», выставка детско-родительского творчества «Зеленая красавица»;

- конкурсы: конкурс построек из снега «Наши с папой руки совсем не знают скуки», посвященный Дню защитника Отечества; конкурс воспитанников и их родителей «Пасхальные сувениры своими руками», конкурс «Новогоднее оформление участка», «Новый год как в сказке» - зимнее оформление группы;

- акции: акция «Витамины на подоконнике», День добрых дел «Кормушки для птиц», акция «Праздничная открытка ветерану», акция «Наш участок краше всех», «Отработанная батарейка», акция «Тепло севера», экологическая акция «Крышечки надежды», акция «ЗАСВЕТИСЬ», федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде!», акция «Тотальный тест «Доступная среда», акция #честныйсевер, благотворительная акция «Старость в радость»;

- проекты: «Что расскажет семейный альбом?», «Наша армия самая сильная», «Достопримечательности и памятные места города Оленегорска», «Спортивная семья – здоровая Россия», творческий проект «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»;

- спортивные праздники: городская «Полярная олимпиада дошколят», городская спартакиада «Спортивная семья – здоровая Россия», физкультурно-оздоровительный досуг «Народные игры и забавы», квест-игра «Вопросы от Доктора Айболита», спортивное развлечение «Олимпийские игры», спортивный праздник «Осенний марафон здоровья», «Вместе весело шагать» (пешая прогулка в парк), мастер-класс для родителей воспитанников «Тай, тай, налетай – порезвись и поиграй!» и др.

Проведено 3 общесадовских родительских собрания:

- «Развитие технических способностей у дошкольника»;

- итоги работы ДОО за учебный год и план работы учреждения на летний оздоровительный период;

- «Задачи образовательной и коррекционной работы на учебный год».

Родители являются партнерами педагогов в воспитании и обучении детей, активными помощниками и участниками многих мероприятий. Проведено анкетирование родителей. Респонденты предоставили ответы на вопрос анкеты «Удовлетворяет ли Вас качество предоставления муниципальных услуг: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», и «Присмотр и уход», оказываемых МБДОУ № 6. 98% респондентов (2022 год – 97%, 2021 год - 97%) удовлетворены работой образовательной организации; 92% (2022 год – 87%, 2021 год – 86%) выразили в анкетах благодарность за создание условий для полноценного развития детей, за эффективную организацию образовательной деятельности, оздоровления воспитанников, квалифицированную помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и организацию полноценного сбалансированного питания. Степень включенности родителей в организацию образовательной деятельности осталась на уровне прошлого года и составила:

	2023 год	2022 год
пассивные наблюдатели	35%	38%
заказчики	10%	13%

активные участники	55%	49%
--------------------	-----	-----

Таким образом, анализ анкетирования родителей показывает необходимость активизации педагогического просвещения родителей, эффективности сотрудничества детского сада и семьи, значимости родителей как активных участников образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» и Законом Мурманской области от 09.04.2018 № 2245-01-ЗМО «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Мурманской области», на основании решения Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в сфере образования (протокол № 19 от 28.04.2023) в дошкольных образовательных организациях города Оленегорска проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК-2023). Сроки исследования: с 19.10.2023 по 20.12.2023.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 170 получателей услуг, из них 19 респондентов - методом очного опроса по месту нахождения организации, 151 респондента - методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <https://rodnichok6.nubex.ru>.

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 89.9 балла и занимает 53 место в рейтинге организаций в сфере образования. Был составлен план мероприятий по улучшению качества деятельности по итогам НОК-2023. Срок реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг - декабрь 2024 года.

На договорной основе МБДОУ № 6 сотрудничает с:

- МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- детско-юношеской спортивной школой «Олимп»;
- оленегорским горно-промышленным колледжем;
- городской детской библиотекой;
- МУДО «Центр внешкольной работы»,
- детской музыкальной школой,
- ресурсным центром по сопровождению лиц с нарушениями слуха и зрения государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурманская коррекционная школа-интернат № 3»;
- ресурсным учебно-методическим центром государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минькинская коррекционная школа-интернат»;
- ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»;
- Мурманской государственной областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих.

Заключительная часть

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность и коррекционно-педагогическая работа осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной и адаптированными основными образовательными программами, принятыми педагогическим советом МБДОУ № 6.

2. План курсовой переподготовки за 2023 год выполнен (заявленных педагогов – 8, курсовую переподготовку прошел 3 педагога). Курсы повышения прошли 100% педагогов.

3. План аттестации педагогов выполнен. В 2023 году аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую квалификационную – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

4. Педагогическими и медицинскими работниками успешно реализуется комплексный план оздоровительных, профилактических и закаляющих мероприятий.

5. В МБДОУ № 6 функционирует муниципальная проблемно-методическая площадка «Развитие личностной образовательной среды в ДОО». В рамках деятельности площадок проведен ряд организационно-аналитических, методических мероприятий.

6. Ведется обучение детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации.

7. Реализуются вариативные формы дошкольного образования: Центр игровой поддержки ребенка, губернерская служба.

8. Предоставляются дополнительные образовательные услуги. Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 100%

9. Созданы необходимые условия для осуществления образовательной и коррекционной деятельности.

10. Представлен опыт педагогической деятельности по различным образовательным областям, организации инклюзивного образования в ДОО, коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по реализации дополнительных образовательных услуг на методических мероприятиях различного уровня.

Таким образом, итоги деятельности МБДОУ № 6, повышения квалификации и аттестации педагогов, обобщение опыта работы педагогических работников показали, что основные задачи 2023 года являются выполненными, и определили задачи на 2024 год:

1. Способствовать развитию инициативности детей в самостоятельной двигательной деятельности через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

2. Продолжить коррекционно-развивающую работу по развитию личностных качеств детей с особыми образовательными потребностями путем организации современного цифрового образовательного пространства в ДОО.

3. Совершенствовать формы взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленных на развитие личностного потенциала детей, через реализацию общесадовского проекта «Детский сад-ребенок-семья».

Вопросы, замечания и предложения по материалам самообследования просим отправлять на электронную почту – rodnichok.mdou6@yandex.ru.

III. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	170 человек

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек (18%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек (18%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек (18%)
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек (18%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 педагогов (68%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 педагогов (68%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 педагогов (32%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 педагогов (62%)
1.8.1	Высшая	13 педагогов (38%)
1.8.2	Первая	8 педагогов (24%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 педагогов (100%)
1.9.1	До 5 лет	4 педагога (12%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 педагогов (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 педагогов (24%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 педагога (12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	38 человек 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2378 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	355 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да